

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Пояснительная записка

Режим занятий обучающихся является нормативным документом, регламентирующим основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 42 комбинированного вида» (далее - Учреждение) и содержит краткую информацию о режиме работы, с учетом специфики Учреждения, об организации режима занятий обучающихся, объема учебного времени, отводимого на проведение занятий. Режим занятий обучающихся соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Нормативные основания составления режима занятий обучающихся:

Режим занятий обучающихся разработан:

В соответствии с Федеральными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373);
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утв. Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования и науки России от 17 июня 2003 года).

В соответствии с Локальными актами Учреждения:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42 комбинированного вида», утвержден Постановлением администрации
- Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении от 23 декабря 2011 г. №1659,
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42 комбинированного вида»
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42 комбинированного вида»
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42 комбинированного вида»

1. Учреждение функционирует в режиме полного дня – 12 - часового пребывания. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 года до 8 лет, либо до прекращения образовательных отношений. Режим работы: пятидневная рабочая неделя; часы работы – с 07.30 до 19.30; выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Годовой календарный график:

Учебный год	с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.	36 недель
Летний оздоровительный период	с 01.06.2022 по 31.08.2022	
Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2021 – 2022 учебный год:	<ul style="list-style-type: none"> - 4 ноября 2021 года – День народного единства, - 1-8 января 2022 года (7 января 2022 года – Рождество) Новогодние праздники, - 23 февраля 2022 – День защитника Отечества, - 8 - марта 2022 года – Международный женский день, - 1-5 - мая 2022 года – Праздник Весны и Труда, - 9-12 - мая 2022 года – День Победы, - 12 июня 2022 год День России 	

Учебный год начинается с 01 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013 г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

4. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

5. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

6. Объем учебной нагрузки в течение недели определен согласно санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16.

Возраст обучающихся	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более
от 1,5 до 3 лет	20 мин	1 час 40 мин
от 3 до 4 лет	30 мин	2 часа 30 мин
от 4 до 5 лет	40 мин	3 часа 20 мин
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	4 часа 10 мин или 6 часов 15 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 мин	7 часов 30 минут

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления занятие познавательной направленности чередуется с занятием художественно - эстетического и физического направлений.

Согласно санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 /Требования к организации образовательного процесса Таблица 6.6 /: продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Для групп общеразвивающей направленности:

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю:

Обучающиеся 2-3 лет			
Виды занятий	В неде лю	В меся ц	Интеграция образовательных областей
Ребенок и окружающий мир	1	4	Познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие.
Развитие речи. Художественная литература	2	8	Социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.
Рисование	1	4	Художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие.
Лепка/Конструирование	1	4	«Познание» - (продуктивная, конструктивная и познавательная деятельность; сенсорное развитие), социально - коммуникативное развитие, речевое развитие.
Физкультурное	3	12	Физическое развитие, социально - коммуникативное развитие.
Музыкальное занятие	2	8	Художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие.
Общее количество занятий	10	40	

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю				Интеграция образовательных областей
	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Физкультура в помещении	2	2	2	2	Физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие
Физкультура на прогулке	1	1	1	1	Физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие
Музыкальное занятие	2	2	2	2	Художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие

Рисование	1	1	1	1	Художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие
Аппликация / Лепка / Ручной труд (чередуются)	1	1	1	1	Художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие
Математическое развитие (ФЭМП / Графика у старших дошкольников)	1	1	1	1/1	«Познание» - (продуктивная, конструктивная и познавательная - исследовательская деятельность; сенсорное развитие), социально - коммуникативное развитие, речевое развитие
Основы науки и естествознания	1	1	1	1	Социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2	Социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие
Итого:	10	10	11	12	

7. Формами двигательной деятельности детей являются: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и другие.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Согласно санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 /Требования к организации образовательного процесса Таблица 6.7

Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
---	--------------	------------

Режимные моменты:

- Подвижные игры во время приёма детей – 10 минут
- Утренняя гимнастика – 10 минут
- Физкультминутки в середине занятия – 2 – 3 минуты
- Музыкально – ритмические движения – на музыкальных занятиях – 5 –10 минут
- Занятия по физическому развитию 3 раза в неделю 10- 30 минут
- Подвижные игры/ элементы спортивных игр на дневной и вечерней прогулке – Ежедневно не менее двух игр – 5 - 15 минут
- Гимнастика после сна – 5 минут
- Физкультурные досуги – 1 раз в месяц
- Спортивные праздники – 4 раза в год
- Самостоятельная двигательная деятельность детей – Ежедневно по потребности детей

8. Количество образовательной деятельности в режимных моментах:

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Периодичность / все возрастные группы
День здоровья	1 раз в квартал
Физический досуг	1 раз в месяц
Оздоровительно-игровой час	1 раз в неделю
Развлечение (положительный социально-эмоциональный опыт)	1 раз в неделю
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры, игры-демонстрации)	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Литературный досуг	1 раз в две недели
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в месяц
Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в неделю
Коллективный труд	1 раз в две недели

