

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №42»
Протокол от 03.12.2021 № _____



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ
«Детский сад №42»
Н.А.Загадаева
2021 г.

**Положение
о группах комбинированной направленности в
соответствии с ФГОС ДО
МАДОУ «Детский сад №42»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности для детей с нормальным уровнем психофизического развития и дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Камчатского края, органов местного самоуправления Петропавловск-Камчатского городского округа в сфере образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (далее- Порядок), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42 комбинированного вида» (далее - Учреждение) и программно-методическими инструктивными документами.
- 1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

- 1.4. Комплектование групп осуществляется ежегодно в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 42», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования № 373 и Положением о правилах приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 42».

2. Порядок приема в группы комбинированной направленности

- 2.1. Комплектование групп осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Дети с ОВЗ принимаются в группы на основании заключения психолога – медико – педагогической комиссии (далее - ПМПК).
- 2.2. Для определения ребенка в данную группу представляются следующие документы:
- заявление родителей (законных представителей);
 - коллегиальное заключение ПМПК с определением программы обучения (для детей с ОВЗ);
 - направление Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа;
 - копия свидетельства о рождении ребёнка;
 - медицинская карта.
- 2.3. В группы комбинированной направленности принимаются дошкольники в возрасте от 5 лет.
- 2.4. Количество детей в группах комбинированной направленности комплектуется согласно п 20 Порядка. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.
- 2.5. Не подлежат приёму в указанные группы дети, имеющие заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные образовательные учреждения.

3. Организация деятельности групп

- 3.1. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с требованиями действующих санитарных правил и норм, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и направлением коррекционно – развивающей работы.
- 3.2. Организация образовательного процесса в группах регламентируется требованиями санитарных правил и норм, основной образовательной

- программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой, режимом дня.
- 3.3. Содержание коррекционно-образовательной работы зависит от результатов диагностического обследования воспитанников.
 - 3.4. Данные индивидуального обследования детей с ОВЗ заносятся в карты, заполняемые на каждого воспитанника. К карте прилагается индивидуальный план занятий с ребёнком, который составляется на основании заключения специалиста.
 - 3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают специалисты, воспитатели ДОУ.
 - 3.6. Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности строятся с учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей детей группы, а также решаемых задач коррекционно – развивающего обучения.
 - 3.7. Учитель-дефектолог проводит организованную образовательную деятельность с детьми с ОВЗ по ознакомлению с окружающим и развитию речи, формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с художественной литературой.
 - 3.8. Наличие недоразвития речи в структуре нарушений при ОВЗ обуславливает необходимость оказания специальной логопедической помощи воспитанникам.
 - 3.9. Коррекцию нарушений речи осуществляет учитель-логопед, который основное внимание уделяет работе по развитию и совершенствованию артикуляционной моторики, произносительной стороны речи, формированию слухового внимания и восприятия, совершенствованию лексических и грамматических средств языка, развитию навыков связной речи.
 - 3.10. Учитель-логопед проводит организованную образовательную деятельность с детьми с ОВЗ по ознакомлению с окружающим и развитию речи, развитию речевого (фонематического) восприятия и подготовке воспитанников к обучению грамоте.
 - 3.11. После проведения организованной образовательной деятельности специалисты проводят индивидуальные коррекционные занятия (10-20 минут с каждым ребенком), придерживаясь гибкого графика.
 - 3.12. Режим дня, регламентирующий психофизическую нагрузку детей, должен строго соблюдаться. Недопустимым является проведение специалистами индивидуальных коррекционных занятий во время режимных моментов (умывания, приёма пищи, раздевания перед сном, утренней зарядки, корригирующей гимнастики).
 - 3.13. Специалисты работают с подгруппами параллельно с воспитателем.
 - 3.14. Воспитатель проводит организованную образовательную деятельность с нормально развивающимися детьми по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, приобщению к социокультурным ценностям, ознакомлению с миром природы; со всеми воспитанниками группы - по изобразительной деятельности, конструированию, трудовому обучению.
 - 3.15. Коррекционно-развивающую работу воспитатель планирует, опираясь на рекомендации специалистов.

- 3.16. Воспитатель осуществляет коррекционную работу не только на занятиях, но и во время режимных моментов, самообслуживания, на прогулках, экскурсиях, в играх и развлечениях.
- 3.17. Важная роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит педагогу-психологу, в обязанности которого входит углублённое изучение личностных особенностей воспитанников, их поведенческих реакций, проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных на нормализацию эмоционально-личностной сферы, оказание консультативной помощи учителю-дефектологу и воспитателям в разработке коррекционных программ индивидуального развития детей.
- 3.18. Воспитанники группы, испытывающие затруднения в освоении рекомендованной специалистами ПМПК программы, с согласия родителей (законных представителей) могут быть повторно направлены в ПМПК для получения рекомендаций по изменению программы обучения.
- 3.19. Выпускники с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума учреждения с согласия родителей (законных представителей) могут быть направлены в ПМПК для определения программы обучения в школе.

4. Руководство и штаты групп комбинированной направленности

- 4.1 Заведующий дошкольным образовательным учреждением осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию в группах образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.
- 4.2 Для работы в группе комбинированной направленности в штатное расписание вводятся должности специалистов согласно п.21 Порядка. К работе с воспитанниками группы привлекаются также педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
- 4.3 На должности учителя-дефектолога, учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии.
- 4.4 Недельная нагрузка специалистов составляет 20 часов (1 ставка), из которых 16 часов отводится на коррекционную работу с детьми, а 4 часа - на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения и родителями.
- 4.5 На должность воспитателя групп комбинированной направленности назначаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», прошедшие профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации в области специального или инклюзивного образования.

- 4.6 Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах комбинированной направленности - 25 часов в неделю.
- 4.7 Права и обязанности педагогического персонала групп определяются уставом, правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения и должностной инструкцией.